**Listening task design template**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Target group: Year 11 Chinese Continuers Preliminary Course** | | |
| **Syllabus theme/topics: The Individual/personal identity** | | |
| **Key language:**  **选， 候选人，选不过， 选得过，内向，领导，参加，可好了，热心， 助人，义工，人缘， 胜利**  **不但…更** | | |
| **Text type: dialogue** | | |
| **Description of stimulus: Students to listen to a dialogue between two schoolmates** | | |
| **Activities/Tasks**  **Students to**  **-comprehension basic content**  **-compare words describing personality**  **- discuss the specific ideal quality for a school leader**  **- write up a speech introducing herself/himself as student**  **representative candidate.** | **Skill** | **This task will enable students to demonstrate the following outcomes:**  **3.1, 3.2, 3.4**  **3.3**  **1.1,1.2,1.3**  **1.2, 2.1,2.2,2.3** |

**Transcript**

大伟：今天要选学生会会长，你是不是候选人？

小莉：我不是，我觉得我不够好，可是我的好朋友兰兰是，我要选她。

大伟：哦！兰兰是不错，可是她好像很内向。我觉得学生会长是要做大家的领导，她不太说话，

也很少参加活动，她可能选不过马克吧！

小莉： 是吗？马克有什么特别的？

大伟： 马克这个人可好了，他不但功课好，运动好，他更热心助人，也常常做义工。他在家是

老大，他挺有领导的能力。

小莉： 是吗？兰兰的人缘特好，很多同学们都喜欢她，我倒要看看最后谁胜利。